

**Методические рекомендации
по использованию государственной символики
в образовательных учреждениях ЛНР**

Создание условий для формирования у подрастающего поколения гражданско-патриотических качеств личности является сегодня одним из основных критериев эффективности организации воспитательной работы, осуществляемой учреждением образования.

Воспитанию патриотов и граждан Луганской Народной Республики должна способствовать систематическая и целенаправленная работа педагогических коллективов образовательных учреждений по разъяснению сущности и значения государственных символов ЛНР – Флага, Герба, Гимна.

В качестве символов государственной власти используются условные изображения, рассчитанные на непосредственное эмоциональное восприятие, которому способствует продуманное графическое, цветное, пространственное решение (рельефный макет герба), условные изображения, музыкальное и словесное оформление текстовой символики (гимн).

Государственный флаг – один из важнейших атрибутов государства, символ государственного и национального суверенитета, его отличительный знак.

Государственный флаг Луганской Народной Республики представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – голубого, средней – синего и нижней красного цвета.

Голубой – цвет Богородицы. Он символизирует ее небесную чистоту и непорочность. Голубой цвет является также цветом высокой энергии, что соответствует представлению о силе Духа Святого и Его действию.

Синий цвет – это постоянство, упорство, настойчивость, преданность, самоотверженность, серьезность и строгость.

Красный цвет олицетворяет могущество, прорыв, волю к победе, достижение поставленных целей.

Государственный флаг Луганской Народной Республики постоянно поднят на зданиях органов государственной власти. В образовательных учреждениях Государственный флаг ЛНР может быть поднят (установлен) во время проведения собраний, посвященных государственным праздникам, а также при проведении местных и общешкольных мероприятий, праздников.

В дни траура в верхней части древка Государственного флага ЛНР крепится черная лента, длина которой равна длине полотнища флага. Государственный флаг ЛНР, поднятый на флагштоке, припускается до половины высоты флагштока.

Флаги образовательных учреждений, детских/молодежных

общественных организаций/объединений не могут быть идентичны Государственному флагу ЛНР.

Государственный флаг Луганской Народной Республики не может использоваться в качестве геральдической основы флагов образовательных учреждений, детских/молодежных общественных организаций/объединений.

При одновременном подъеме (размещении) Государственного флага ЛНР и других флагов Государственный флаг располагается с левой стороны от другого флага, если стоять к ним лицом. При одновременном подъеме (размещении) нечетного числа флагов - Государственный флаг располагается в центре, а при подъеме (размещении) четного числа флагов (но более двух) - левее центра.

При одновременном подъеме (размещении) Государственного флага ЛНР и других флагов высота подъема Государственного флага не может быть меньше высоты подъема других флагов.

В случае, если поднятие Государственного флага сопровождается исполнением Государственного гимна, присутствующие поворачиваются лицом к поднимаемому флагу.

Государственный герб Луганской Народной Республики – отличительный знак, официальная эмблема государства, изображаемая на знаменах, печатях и некоторых официальных документах.

Хлеб – всему голова, поэтому герб ЛНР обрамляют колосья пшеницы. Это не только символ свободного труда, но также символ солнца, олицетворение жизнеспособности государства, его процветания.

Дубовые листья – эмблема защиты, обороны. Изображение дубовой ветви является символом воинской силы и доблести.

Пятиконечная звезда – символ здоровья, пять ее лучей – это пять чувств человека. Для Луганщины пятиконечная звезда является еще и символом связи с историей родного края, подвигами предков, отстоявших отчий край в войнах.

Восьмиконечная звезда – это звезда Руси, или Русская звезда, звезда Богородицы, получившая в христианский период название ордена Андрея Первозванного.

Колосья хлеба на гербе обвиты лентами цвета Государственного флага ЛНР.

Гербы (геральдические знаки) образовательных учреждений, детских/молодежных общественных организаций/объединений не могут быть идентичны Государственному гербу Луганской Народной Республики.

Государственный герб ЛНР не может быть использован в качестве геральдической основы гербов (геральдических знаков) образовательных учреждений.

Государственный гимн Луганской народной республики представляет собой музыкально-поэтическое произведение. Он может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином

вокальном и инструментальном вариантах. При этом могут использоваться средства аудио - и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции.

Государственный гимн может исполняться в образовательных учреждениях при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным праздникам, при проведении местных и общешкольных мероприятий, праздников таких, как открытие и завершение учебного года, акт вручения аттестатов выпускникам и др.

Государственный гимн Луганской Народной Республики слушают и поют стоя.

Если в ходе одной церемонии исполняется несколько гимнов, то применяется следующий порядок их исполнения: при исполнении Государственного гимна и гимна образовательного учреждения, - сначала исполняется Государственный гимн, а затем гимн образовательного учреждения.

В учебных заведениях должен быть оборудован уголок государственной символики.

На подиуме устанавливается Государственный флаг ЛНР, который хранится в пенале из оргстекла или в чехле из полиэтиленовой пленки.

По обе стороны от Флага размещается Малый Государственный Герб и текст Гимна ЛНР.

Государственная символика должна быть составляющей оформления учебных кабинетов, прежде всего общественно-гуманитарного цикла, библиотеки, актового зала, административных помещений.

Государственная символика в обязательном порядке используется при проведении официальных церемоний и торжественных мероприятий.

Церемония внесения Государственного флага ЛНР из места его постоянного хранения осуществляется группой знаменосцев, которые специально готовят к церемониалу. Знаменосцы проходят инструктаж о правилах поведения во время церемониала, обучаются церемониальному шагу под руководством преподавателя НВП или физического воспитания. Желательно, чтобы члены группы знаменосцев во время торжественного церемониала были одеты в соответствующую форму. В учебном заведении может быть несколько знаменосцев.

Внос и вынос Государственного флага должен проходить по конкретным правилам. Его несут 4 учащихся широкой стороной полотнища вперед, держа за углы так, чтобы полотнище Флага было выровнено и слегка поднята его верхняя часть. Четкость, слаженность, красота этой церемонии имеет глубокое эмоциональное влияние на учащихся как граждан своего государства – ЛНР.

Государственный флаг поднимается на флагштоке под звуки Государственного Гимна ЛНР. При этом все присутствующие стоят смирно с равнением на Флаг. В некоторых случаях возможно внесение Флага, закрепленного на древко, который несут знаменосец, в сопровождении ассистентов.

На территории учебного заведения оборудуется специальная площадка,

на которой устанавливается государственная символика, определяется место размещения учащихся.

Педагогическая работа с государственной символикой основывается, прежде всего, на учете возрастных особенностей детей, а также на понимании роли различных условных образных обозначений в воспитании и обучении подрастающего поколения.

В образовательных учреждениях следует уделить внимание государственной символике при оформлении учебных кабинетов.

Использование государственных символов в воспитательной работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

У старших дошкольников и младших школьников представления о государственных символах ЛНР начинают формироваться преимущественно на эмоциональной основе. Так как каждый элемент государственных символов несет большую смысловую нагрузку, педагог должен обращать внимание детей на то, что государственная символика или ее элементы постоянно окружают нас в повседневной жизни.

В начальной школе и дошкольном образовательном учреждении следует организовывать коллективное прослушивание Гимна Луганской Народной Республики при проведении воспитательных мероприятий и тематических классных часов. Его прослушивание должна предварять беседа педагога о Гимне как одном из важнейших символов государства, о правилах поведения во время его прослушивания. Педагог может предложить детям прослушать Гимн стоя, как это принято при его официальном исполнении в обществе. С помощью педагога дети могут определить характер музыки Гимна как величавой и торжественной.

Классный руководитель начальных классов имеет большие возможности органического соединения урочной и внеурочной работы. Изученные на уроках элементы символики должны становиться в дальнейшем объектом бесед, использоваться при проведении внеклассных мероприятий и часов общения.

В младших классах целесообразно проводить конкурсы рассказов и рисунков по темам, связанным с государственными символами ЛНР, тематические беседы: «О чем рассказывает наш Герб», «Цвета нашего Флага», «Как слушают и поют Гимн» и т. п.

Использование государственных символов в воспитательной работе с детьми среднего школьного возраста.

В образовательных учреждениях следует проводить циклы бесед, посвященных возникновению Флага и Герба Луганской Народной Республики, текста и музыки Гимна. Текст Гимна заучивается наизусть. Дети могут петь его в одностороннем исполнении.

Пониманию роли государственных символов ЛНР способствует участие школьников в краеведческой деятельности.

Педагогу в ходе бесед, тематических классных часов, экскурсий и походов по родному краю, участия в праздниках и торжествах необходимо раскрывать идейно-нравственное содержание символов государства, роль

условных изображений и ритуалов в жизни общества. Дети приучаются сочетать уважительное отношение к символам и ритуалам с четким соблюдением законов, правил поведения.

Использование государственных символов в воспитательной работе с детьми старшего школьного возраста.

В старшей школе педагогу следует сосредоточить свое внимание на актуализации во внеурочной работе знаний, умений и навыков, связанных с различными аспектами функционирования эмблем государственной власти: собственно правовым, общественно-политическим, нравственным.

Под руководством педагога учащиеся могут подготовить серию бесед, конкурсов, викторин, тематически связанных с государственными символами ЛНР: «Главная песня нашего государства», «Почести государственным Флагу и Гимну» и др., используя при этом наглядный материал, видео- и аудиозаписи.

Целесообразно проводить «Урок государственности», тематические беседы: «Обязанность гражданина — чтить и беречь символы государства», «Правила отношения к символам государства» и т. п.

Формируя и укрепляя чувство гордости и уважения к символам ЛНР, рекомендуется в содержание бесед, классных часов включать факты и эпизоды, которые характеризуют отношение граждан Республики к Флагу, Гербу и Гимну нашего государства.

Определенную роль в этой работе могут играть органы ученического самоуправления, детские общественные объединения.

Особая роль в организации работы по изучению символики принадлежит библиотекам образовательных учреждений. Библиотекам образовательных учреждений рекомендуется разрабатывать тематику бесед для всех возрастных групп обучающихся, педагогических работников, а также размещать плакаты, иллюстрации и другие вспомогательные материалы о государственных символах ЛНР.

Департамент образования и молодежи, Луганский методический центр считает, что выполнение этих рекомендаций будет содействовать воспитанию гражданина — патриота, активного участника построения независимого государства — ЛНР.