### Задание к олимпиаде 9 класс

#### Максимальное количество баллов-90

1. Дайте определение терминам, которые показывают изменение формы государственного устройства Франции в 1789-1814 гг. Создайте из этих терминов хронологическую цепь:

Консульство, директория, империя, конституционная монархия, республика, абсолютная монархия

(15 баллов)

### 2. По фактам биографии и фотографии определите политического деятеля:



Генерал-фельдмаршал, первый полный кавалер ордена Святого Георгия. Ученик А.Суворова. Участник русско-турецкой войны, принимал участие в штурме Измаила в 1790 г. Главнокомандующий во время Отечественной войны 1812 года. По одному из свидетельств, он так выразился о методах, которыми будет действовать против французов: «Мы Наполеона не победим. Мы его обманем».

(10 баллов)

# 3. Заполните пропуски в хронологической таблице: «Политическая жизнь стран Европы и Америки во второй половине XVIII века»

$N_{\underline{0}}$	Дата	Событие
1.		Первый раздел Речи Посполитой
2.	декабрь 1773 г.	
3.		Война за независимость североамериканских
		колоний
4.	14 июля 1789 г.	
5.	9 ноября 1799 г.	

(10 баллов)

# 4. Определите, кому принадлежат высказывания, когда они произнесены и при каких обстоятельствах:

- А) «Солдаты! Помните, что сорок веков смотрят на нас с высоты этих пирамид»;
- Б) «После нас хоть потоп»;
- В) « Если бы Бога не было, то его следовало бы выдумать»

(15 баллов)

### 5. Проанализируйте исторический документ и дайте ответы на поставленные вопросы:

«Достопочтенным общинам Соединенного королевства Великобритании и Ирландии, собранным в парламент, петиция нижеподписавшихся их страждущих соотечественников. В течение 23 лет мы наслаждаемся глубоким миром. Все же, несмотря на все эти благоприятные для народного благополучия условия, мы обременены страданиями, и в общественной и в частной жизни. Мы изнемогаем под бременем налогов...наши промышленники трепещут на краю банкротства; наши рабочие умирают с голоду, а фабрика обезлюдела. Мы исполняем обязанности свободных людей, мы должны также иметь права свободных людей. Мы требуем всеобщего голосования. Чтобы быть обеспеченным от подкупа со стороны богатых и от насилия со стороны власть имущих, голосование должно быть тайным. Мы требуем тайного голосования.»

- 1. Установите происхождение документа, время его создания. (3 балла)
- 2. Интересы каких социальных групп представлены в документе? (3 балла)
- 3. Определите основное содержание документа. (4 балла)
- 4. Выскажите собственное мнение: является ли актуальной в современном мире проблема реализации гражданами права на участие в управлении государством? (5 баллов)

(15 баллов)

### 6. Творческое задание:

«Революция пожирает своих детей». Когда и в связи с чем возникло это высказывание? Определите причины и последствия этого явления. Приведите примеры соответствующих революционных событий периода новой истории.

(25 баллов)