

Задания к олимпиаде 10 класс

Максимальное количество баллов - 90

1. Заполните пропуски в хронологической таблице "Первая мировая война":

№	Дата (год, месяц)	Событие
1.	28 июня 1914 г.	
2.	5-12 сентября 1914 г.	
3.		Галицкая битва
4.		Первая газовая атака на Западном фронте под Ипром
5.	май 1915 г.	
6.		Верденская битва
7.		Ютландская морская битва
8.	июнь-август 1916 г.	
9.		Вступление в войну США
10.	11 ноября 1918 г.	

(10 баллов)

2. Вычеркните лишнее в каждом ряду. Что объединяет ряд слов, которые остались:

А) В. Вильсон, В. Гардинг, В. Кулидж, Г. Гувер;

Б) продразверстка, всеобщая трудовая повинность, разные формы кооперации, распределение по карточкам.

(10 баллов)

3. Определите, в состав каких государств входили эти территории в начале XX в.

№	Название территории	Государство
1.	Финляндия	
2.	Шотландия	
3.	Тайвань	
4.	Лотарингия	
5.	Чехия	

(10 баллов)

4. По фактам биографии и фотографии определите политического деятеля:

	Генуэзец по происхождению, сын моряка, служил моряком на торговых кораблях в Средиземном и Черном морях; член тайного общества «Молодая Италия»; осужден на родине к смертной казни, долгие годы путешествовал. Одно из своих путешествий по Италии он назвал «крестовым походом»; стал символом, легендой, его считают великим полководцем.
---	--

(10 баллов)

5. Проанализируйте исторический документ и дайте ответы на поставленные вопросы:

"Вопрос о земле, во всем его объеме, может быть разрешен только всенародным Учредительным Собранием.

1) Право частной собственности на землю отменяется навсегда. Вся земля: государственная, удельная, кабинетская, монастырская, церковная, посессионная, майоратная, частновладельческая, общественная и крестьянская и т.д. отчуждается безвозмездно, обращается во всенародное достояние и переходит в пользование всех трудящихся на ней.

2) Все недра земли, руда, нефть, уголь, соль и т.д., а также леса и воды, имеющие общегосударственное значение, переходят в исключительное пользование государства...

3) Весь хозяйственный инвентарь конфискованных земель, живой и мертвый, переходит в исключительное пользование государства или общины, в зависимости от величины и значения их, без выкупа.

4) Право пользования землею получают все граждане (без различия пола) Российского государства, желающие обрабатывать ее своим трудом, при помощи своей семьи, или в товариществе, и только до той поры, пока они в силах ее обрабатывать. Наемный труд не допускается."

1. Определите название документа, время его создания. (2 балла)

2. Кто был автором документа? Дайте краткую характеристику этого исторического деятеля (2-3 предложения). (3 балла)

3. Определите основное содержание документа, его идеи. (3 балла)

4. Интересы каких социальных групп защищает автор документа? (2 балла)

5. Выскажите собственное мнение: является ли актуальной в современном мире проблема социальной справедливости? Точку зрения аргументируйте (5 баллов)

(15 баллов)

6. Исправьте ошибки в тексте:

" В 1863 г. в России была проведена земельная реформа. Согласно ей крестьяне получили определенные нормы земельных владений, за которые должны были платить выкупные налоги на протяжении 5 лет, а пока крестьяне считались зависимыми и не имели права торговать и иметь собственность".

(15 баллов)

7. Творческое задание:

Отто фон Бисмарка современники называют по-разному: друзья- "диким", в светских кругах -"бешеным юнкером", Фридрих Вильгельм IV говорил о нем, что от этого юнкера пахнет кровью. Про себя Бисмарк шутил, что сам Бог подтолкнул его стать дипломатом, так как он родился первого апреля. Какую оценку Бисмарку дали бы Вы? Составьте тезисы : " Вклад Бисмарка в историю Германии"

(20 баллов)