

Задания
II (районного, городского) этапа олимпиады
по русскому языку и литературе
7 класс

1. В каком ряду во всех словах есть непроизносимые согласные:

- 1) компостировать, прелестный, частник, повестка;
 - 2) шестнадцать, астма, студентка, известка;
 - 3) костлявый, поездка, ирландский, черствый;
 - 4) лестница, звездный, жесткий, властный.
- (4 балла)

2. Найдите заимствованные слова:

А:

- 1) мать;
- 2) галстук;
- 3) береза;
- 4) сарай;
- 5) грамматика.

Б:

- 1) прогрессивный;
 - 2) страдальческий;
 - 3) детальный;
 - 4) творческий;
 - 5) говорливый.
- (6 баллов)

3. Найдите соответствие.

А – печ...нка

1 – О в корне

Б – деш...вка

2 – Е в корне

В – реч...нка

3 – О в суффиксе

Г – крыж...вник

4 – Е в суффиксе

Д – ш...пот

Е – бесш...вный

(12 баллов)

4. Сколько обращений в данном предложении?

Ой вы молодцы честные братцы вы мои родные!

А-5 Б-4 В-3 Г-2

(5 баллов)

5. Что связывает данные слова? Аргументируйте свой ответ.

Терраса, территория, террикон

(15 баллов)

6. Какие приемы художественной выразительности использует А. С. Пушкин в данном фрагменте? Назовите их и дайте им определение.

Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя.

То, как зверь, она завоет, то заплачет, как дитя.

(12 баллов)

7. Кто из авторов родился:

1. В городе Таганроге и очень любил этот город?

2. В городе Москве и ребенком был перевезен в Тарханы Пензенской губернии?

3. В местечке Сорочинцы Полтавской губернии?

4. В Москве, учился в Петербурге в Царскосельском лицее?

(12 баллов)

Назовите произведения (1-2), созданные данными авторами.

8. «Личная библиотека – это не просто набор книг, в нее должны попадать только лучшие книги, которые отвечают потребностям ума и души хозяина библиотеки». Какие книги есть в вашей домашней библиотеке? Как характеризуют книги членов вашей семьи? Назовите 3-5 ваших любимых авторов и их книги. Объясните свой выбор. (20 баллов)

Задания
II (районного, городского) этапа олимпиады
по русскому языку и литературе
8 класс

1. В каком ряду во всех словах ударение на третьем слоге:

- 1) духовник, каталог, откупорить;
- 2) углубить, подбодрить, облегчить;
- 3) глубока, горьки, ровен час;
- 4) феномен, пиццерия, намерение. (3 балла)

2. Найдите антонимичный фразеологизм:

- А. Тертый калач
- 1) шаг за шагом;
 - 2) мотать себе на ус;
 - 3) нос не дорос;
 - 4) попадать пальцем в небо;
 - 5) плевать в потолок.
- Б. Биться как рыба об лед
- 1) с жиру беситься;
 - 2) набивать себе цену;
 - 3) почувствовать себя на седьмом небе;
 - 4) иметь голову на плечах;
 - 5) попасть в переплет. (4 балла)

3. Найдите соответствие:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| А – станет врач...м | 1 – О в суффиксах |
| Б - ввести шприц...м | 2 – Е в суффиксах |
| В – кипяч...ный | 3 – О в окончаниях |
| Г – лиш...н прав | 4 –Е в окончаниях |
| Д – зараж...нный | |
| Е – в еж...вых рукавицах | (6 баллов) |

4. В каком предложении есть составное глагольное сказуемое:

- 1) Давайте отдохнем у реки.
- 2) Учитель велел записать текст в тетрадь.
- 3) Корабль был для него смыслом всей жизни.
- 4) Ты будешь решать задачу?
- 5) Много знакомых собралось проводить нас в дальний путь. (5 баллов)

5. Что связывает данные слова: велосипед, педаль, пьедестал, экспедиция, педикюр?
Аргументируйте свой ответ. (15 баллов)

6. Какие приемы художественной выразительности использует С.Есенин в данном фрагменте?
Назовите их и дайте им определение.

- Тихо в чаще можжевеля по обрыву
Осень - рыжая кобыла - чешет гриву (12 баллов)

7. Определите произведение и его автора по имени литературного персонажа: Ассоль, Герасим, Маша Миронова, Пятница, Санчо Панса, Том Сойер, Троекуров, Черномор. (16 баллов)

8. Напишите небольшую (15-20 предложений) благодарность книгам, используя любые формы и жанр сочинения-миниатюры. (20 баллов)

9. Основываясь на собственном жизненном и читательском опыте, объясните смысл слов известного американского писателя Рея Брэдбери: «Непрочитанные книги умеют мстить».

(30 баллов)